

Kindergarten: Trimestre 4


Manual para Familias



Este manual ayudará a su hijo a revisar el material aprendido este trimestre. Si tiene alguna pregunta o inquietud sobre este material, comuníquese con el maestro de su hijo.

¡Gracias por su apoyo!

Kindergarten Estándares Esenciales de Matemáticas

 **Objetivo de Aprendizaje #2:** *“Puedo nombrar y modelar números 11-50 usando objetos y dibujos. Puedo construir oraciones sumaria usando objetos e imágenes”.*

Práctica:

1. Escribe el número **veinte** en el cuadro. Dibuja **veinte círculos** al lado del número.

2. ¿Cuántas estrellas hay? Escribe el número en el cuadro:



🎧 **Objetivo de Aprendizaje #3:** "Puedo contar hasta 100 y de vuelta de 20".

Práctica:

3. Encuentra un adulto o hermano mayor. Cuenta en voz alta hasta 100. Luego cuenta en voz alta de vuelta de 20. ¡Buen trabajo contando!

🎧 **Objetivo de Aprendizaje #4:** "Puedo identificar y escribir mis números y emparejar la cantidad de objetos con el número que le pertenece."

Práctica:

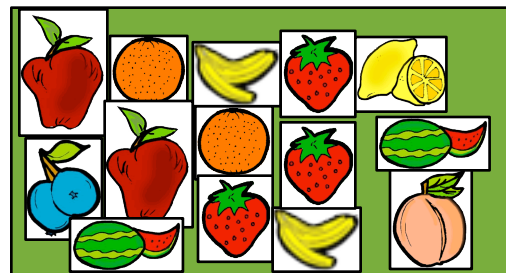
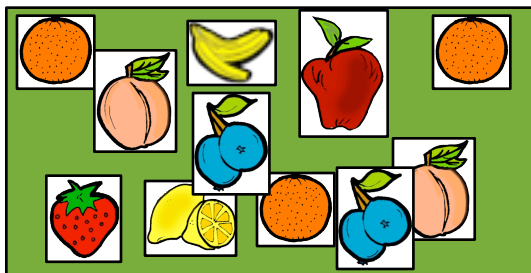
4. Escribe estos tres números en orden del número menor hasta el mayor.

30

22

50

5. Dibuja un círculo sobre el grupo que tiene más fruta. Escribe cuánta fruta tiene cada grupo en su cuadro.



- 🔊 **Objetivo de Aprendizaje #5:** *"Puedo sumar y restar a cinco rápida y correctamente."*
- 🔊 **Objetivo de Aprendizaje #6:** *"Puedo crear una oración numérica al recibir la suma."*
- 🔊 **Objetivo de Aprendizaje #7:** *"Puedo crear un imagen o una oración numérica al recibir la suma de diez."*

Práctica:

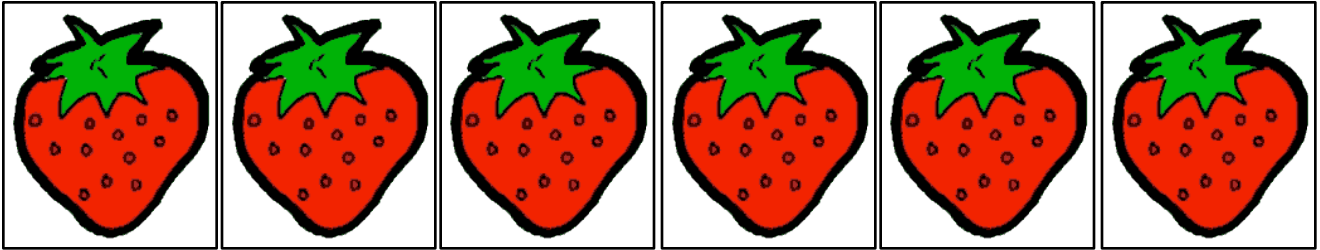
6. *Escribe* dos problemas sumaria usando los plátanos para mostrar la suma de 5.



Problema 1:

Problema 2:

7. *Escribe* dos problemas restario usando las fresas. Usa los números 6, 4, y 2.



Problema 1: La respuesta debe ser igual a 2.

Problema 2: La respuesta debe ser igual a 4.

Objetivo de Aprendizaje # 8: *"Puedo sumar y restar a cinco rápida y correctamente."*

8. $2 + 3 = \underline{\quad}$

9. $1 + 3 = \underline{\quad}$

10. $5 - 3 = \underline{\quad}$

11. $4 - 2 = \underline{\quad}$

Objetivo de Aprendizaje #9: *“Puedo describir y comparar objetos en diferentes maneras.”*

Práctica:

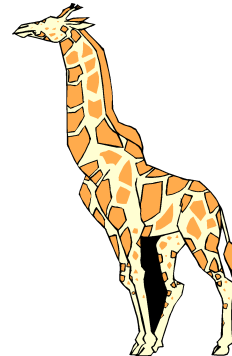
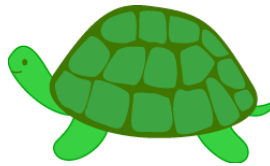
12. Pon los lápices en orden del más largo al más corto. Pon un número 1 al lado del lápiz más largo, un número 2 al lado del lápiz mediano, y un número 3 al lado del lápiz más corto.







13. Dibuja un círculo sobre el animal del tamaño más alto.



Clave de Respuestas Matemáticas

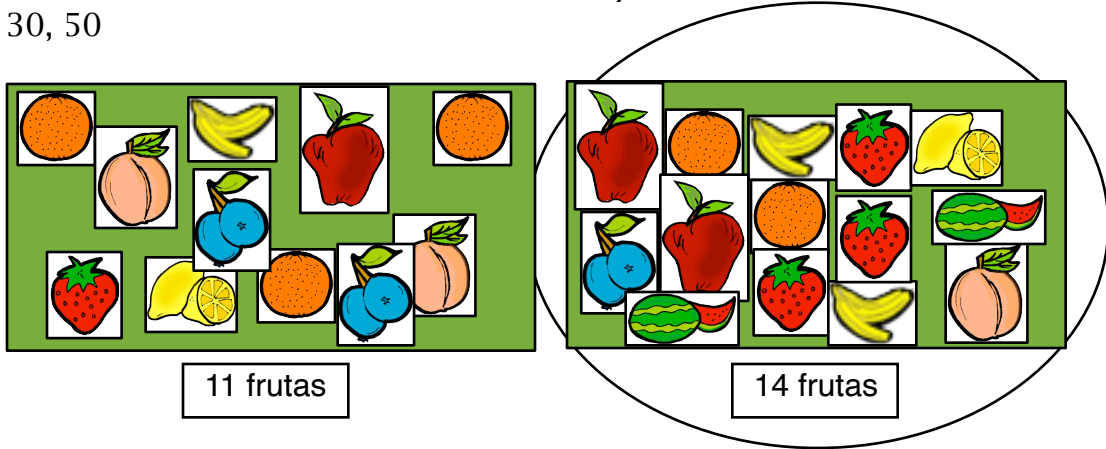
1. 20 000000000000000000000000

2. 44 estrellas

3. El estudiante cuenta en voz alta hasta 100 y de vuelta de 20.

4. 22, 30, 50

5.



6. Las respuestas variarán: por ejemplo: 3 plátanos más 2 plátanos suman cinco plátanos; 4 plátanos más 1 plátano suman cinco plátanos.

7. Las respuestas variarán: Por ejemplo: 6 fresas menos 2 fresas restan a 4 fresas; 6 fresas menos 5 fresas restan a 1 fresa.

8. 5

9. 4

10. 2

11. 2

12.

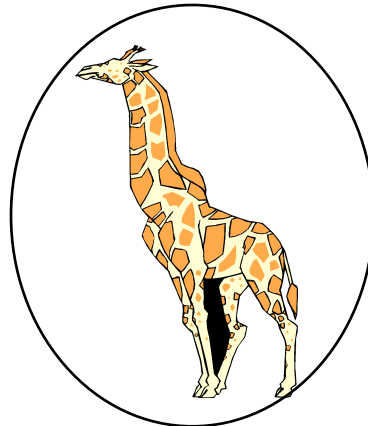
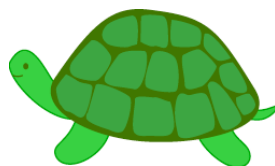


= lápiz más largo : 1

= lápiz mediano : 2

= lápiz más corto : 3


13.



Vocabulario Esencial de Matemáticas

- * **Sumar** (*add*): unir números para aumentar números en tamaño.
- * **Restar** (*subtract*): un número menos el otro, quitar una unidad.
- * **Oración de número** (*number sentence*): partes de problemas de sumar o restar; incluso la respuesta.
- * **Modelar** (*model*): representar el valor de un número con imágenes u objetos.
- * **Comparar** (*compare*): buscar la similitud o diferencia entre dos cosas.
- * **Describir** (*describe*): representar una imagen usando palabras o características.
- * **Longitud** (*length*): que largo es un objeto de un lado al otro.
- * **Peso** (*weight*): unidad de medida; que pesado queda un objeto.

Kindergarten Estándares Esenciales de Lectura


-  **Objetivo de Aprendizaje #1: “Puedo leer palabras a la vista con fluidez.”**

Práctica:


1. ¿Cuáles son las siguientes palabras? Haga que su hijo lea las siguientes palabras en voz alta.

ride	now	good	saw
too	into	four	white
well	pretty	brown	say
new	ran	black	our
under	must	ate	please


Objetivo de Aprendizaje #2:

-  *“Puedo contar los detalles que me ayudan entender la idea principal”.*

Objetivo de Aprendizaje #3:

-  *“Puedo identificar los personajes, el escenario, y los eventos importantes de un cuento”.*

Objetivo de Aprendizaje #4:

-  *“Puedo hacer y contestar preguntas sobre detalles importantes en un texto”.*

Práctica:

Padres, lea un cuento con su hijo y contesta las siguientes preguntas.
Escribe las respuestas de su hijo en las líneas.

Nombre del libro: _____

2. ¿Cuál es la idea principal del cuento?

3. ¿Quiénes son los personajes en este cuento?

4. ¿Dónde comenzó el cuento?

5. Escribe el *comienzo*, el *medio*, y el *fin* del cuento.

Comienzo _____

Medio _____

Fin _____

Objetivo de Aprendizaje # 5:



“Puedo decir la diferencia entre diferentes tipos de géneros (cuentos, poemas, textos informativos).”

Práctica:

Lee las diferentes piezas de escritura. En el cuadro, escribe cuál es el género de la escritura.

<u>Géneros</u>		
fiction / ficción	poem / poema	nonfiction / no ficción

6.

Cinco Pollitos
Cinco pollitos tiene mi tía:
Uno le salta
y otro le pía
y otro le canta
la sinfonía.

género

7.

Una vez, había una niña que le encantaba jugar con su mascota dragón. Se llamaba Emilia. Paseaban por el bosque encantado. Su dragón se llamaba Humberto. Le encantaba jugar en los lagos y buscar peces de colores.

género

8.

Saturno - Un Planeta Anillado

Saturno es uno de nuestros ocho planetas. Tiene muchos anillos. Los anillos están hechos de piedras. Saturno es uno de los planetas más grandes. Es el sexto planeta desde el Sol. Está hecho de gas. Tiene muchas lunas diferentes.

género

Objetivo de Aprendizaje #6:



"Puedo hacer y contestar preguntas sobre detalles importantes".

Práctica:

9. Detecta un objeto secreto en la habitación y descríbelo sin decir que es el objeto secreto.

10. Haga que su hijo describa en detalle una celebración familiar (cumpleaños, días festivos, etc.).

"¿Cómo era?"

"¿Quién estuvo ahí?"

"¿Qué hiciste?"

Clave de Respuestas Lectura

1. Practica con su hijo/a.
2. - 5. Las respuestas variarán según el cuento.
6. Poema
7. Ficción
8. No ficción
9. Practica con su hijo/a.
10. Practica con su hijo/a.

Vocabulario Esencial de Lectura

- * **Idea principal** (*main idea*): expresa la información más importante del texto.
- * **Personajes** (*characters*): quienes son la gente en el cuento.
- * **Escenario** (*setting*): donde el cuento ocurre.
- * **Géneros** (*genres*): un tipo de lectura (historia, poema, texto informativo).
- * **Detalles** (*details*): piezas del texto que crean la imagen.