

# Kindergarten: Trimestre 1

## *Manual para Familias*



*Este manual ayudará a su hijo a revisar el material aprendido este trimestre. Si tiene alguna pregunta o inquietud sobre este material, comuníquese con el maestro de su hijo.*

*¡Gracias por su apoyo!*

## Kindergarten Estándares Esenciales de Matemáticas



**Objetivo de Aprendizaje # 1:** "Puedo contar a 10 de cualquier número y contar de 10 a 0."

**Práctica:**

1. Contar con voz alta empezando con 1 y terminando con 10 (1,2,3,.....8,9,10)
2. Contar con voz alta empezando y terminando con 0 (10,9,8,.....3,2,0)



**Objetivo de Aprendizaje # 2:** " Puedo identificar y escribir mis números 0-10 y emparejar la cantidad de objetos con el número que le pertenece".

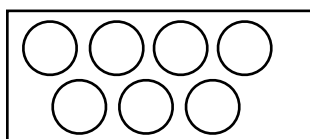
**Práctica:**

3. Escribe los tres números en la orden correcta: 9 3 6

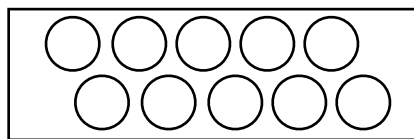
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

4. Empareja la cantidad de objetos con el número que le pertenece.

**10**



**7**



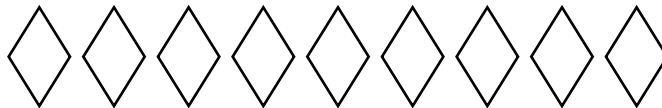


**Objetivo de Aprendizaje #3: " Puedo contar objetos por dando el nombre numeral".**

**Práctica:**

5. Usando cereal, haga que su hijo enseñe diferentes números 0-10.

6. Dibuja un círculo sobre la letra que corresponde con el número de diamantes.



a. 6

b. 10

c. 9

7. Dibuja 10 círculos para enseñar el número 10 en el cuadro.



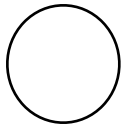


**Objetivo de Aprendizaje # 4: " Puedo nombrar y encontrar figuras bidimensionales y tridimensionales en cualquier posición o tamaño".**

**Práctica:**

8. Usando el vocabulario en el cuadro, escribe los nombres de los objetos.

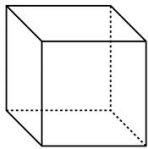
<b>esfera</b> ( <i>sphere</i> )	<b>círculo</b> ( <i>circle</i> )
<b>rectángulo</b> ( <i>rectangle</i> )	<b>cuadro</b> ( <i>square</i> )
<b>cono</b> ( <i>cone</i> )	<b>cubo</b> ( <i>cube</i> )



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

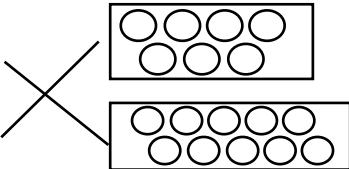
# Vocabulario Esencial de Matemáticas

- \* día (*day*): un período de 24 horas.
- \* semana (*week*): un período de siete días.
- \* mes (*month*): un período de cuatro semanas (doce meses en un año)
- \* número (*number*): una cantidad demostrada por un símbolo, una palabra, o un objeto.
- \* adelante (*forward*): en la orden normal.
- \* hacia atrás (*backward*): en la orden opuesta.
- \* lado (*side*): las superficies planas de una figura.
- \* vértices (*vertices*): los puntos en que se juntan dos lados.
- \* orden (*order*): el arreglo de cosas según una secuencia particular.
- \* figuras (*shapes*): (círculo, triángulo, cuadro, rectángulo, cono, cubo, hexágono, cilindro, esfera); el contorno de una área o figura.
- \* bidimensional (*2 dimensional*): un objeto o figura plana.
- \* tridimensional (*3 dimensional*): un objeto con altitud, longitud, y profundidad.
- \* más (*more*): un grupo de objetos con una cantidad más grande que otros objetos.
- \* menos (*less*): un grupo de objetos con una cantidad menor que otro objetos.
- \* igual/mismo (*same/equal*): un grupo de objetos con la misma cantidad que los otros grupos.
- \* cantidad (*quantity*): cantidad o número de algo.
- \* adorno (*pattern*): una serie de números u objetos que repiten en una orden específica.

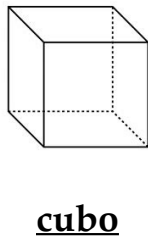
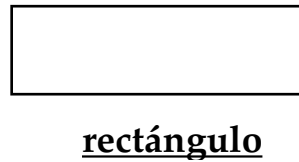
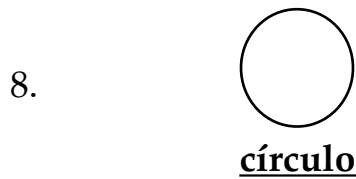
# Clave de Respuestas Matemáticas

1. Cuenta con voz alta de 1-10
2. Cuenta con voz alta de 10-0
3. 3, 6, 9

4. 10  
7



5. Práctica con su hijo/a
6. C
7. Práctica con su hijo/a



# Kindergarten Estándares Esenciales de Lectura



*Objetivo de Aprendizaje # 1: "Puedo reconocer que las palabras dichas son hechas de letras escritas en cierta orden".*

## **Práctica:**

1. Empieza por encima de la página. Empieza con la primera palabra y lee de izquierda a derecha hasta el borde de la página, regresando cada vez al borde de la izquierda, y moviéndose de arriba hacia abajo de la página.

Haga que su hijo apunte la primera palabra que se debe leer, y haga que siga con su dedo mientras Ud. lee el cuento abajo.





*Objetivo de Aprendizaje #2: "Puedo notar que se separan la palabras por un espacio".*

***Práctica:***

2. ¿Qué oración está escrita correctamente? Dibuja un círculo sobre la oración que está escrita correctamente.

Ilike togo toschool.

I like to go to school.

3. Escribe la siguiente oración en la línea abajo usando el espacio entre las palabras.

**I can play. (*Puedo jugar.*)**

---



### Objetivo de Aprendizaje #3 :



*"Puedo leer palabras a la vista con fluidez."*

#### Práctica:

4. ¿Cuáles son las siguientes palabras? Hagan que su hijo lea las siguientes palabras en voz alta.

and	a	at	can	do
did	on	but	big	the
it	in	is	I	he
be	me	on	red	to
into	we	you	up	

#### *Objetivo de Aprendizaje #4:*



*“Puedo hacer y contestar preguntas sobre detalles importantes en un texto”.*

#### *Objetivo de Aprendizaje #5:*



*“Puedo hacer y contestar preguntas sobre detalles importantes en un cuento”.*

#### *Práctica:*

Padres, lean el siguiente texto con su hijo y contesta las siguientes preguntas. Escriba las respuestas de su hijo en las líneas.

## **Todo Sobre los Murciélagos**

Los murciélagos son mamíferos. Como la mayoría de los mamíferos, incluidas las personas, los murciélagos tienen pelaje y nacen vivos. Los murciélagos no tienen plumas. Tienen dos alas. Los murciélagos son criaturas nocturnas, lo que significa que sólo salen de noche. Hay diferentes tipos de murciélagos. Los murciélagos son criaturas fascinantes.

5. ¿Cuál es la idea principal del texto?

---

---

6. ¿Cuáles características tienen el murciélago para ser mamífero? (What makes a bat a mammal?)

---

---

7. ¿Qué detalle te permite saber cuándo los murciélagos están despiertos?

---

---

***Objetivo de Aprendizaje # 6:***



*“Puedo identificar la portada, la contraportada, y la página del título de un libro.”*

***Práctica:***

8. Padres, denle a su hijo un libro y pídale que le muestren las siguientes cosas usando el libro. Asegúrese de que su hijo use el vocabulario cuando le muestre estas partes del libro.

\* portada

\* contraportada

\* página del título

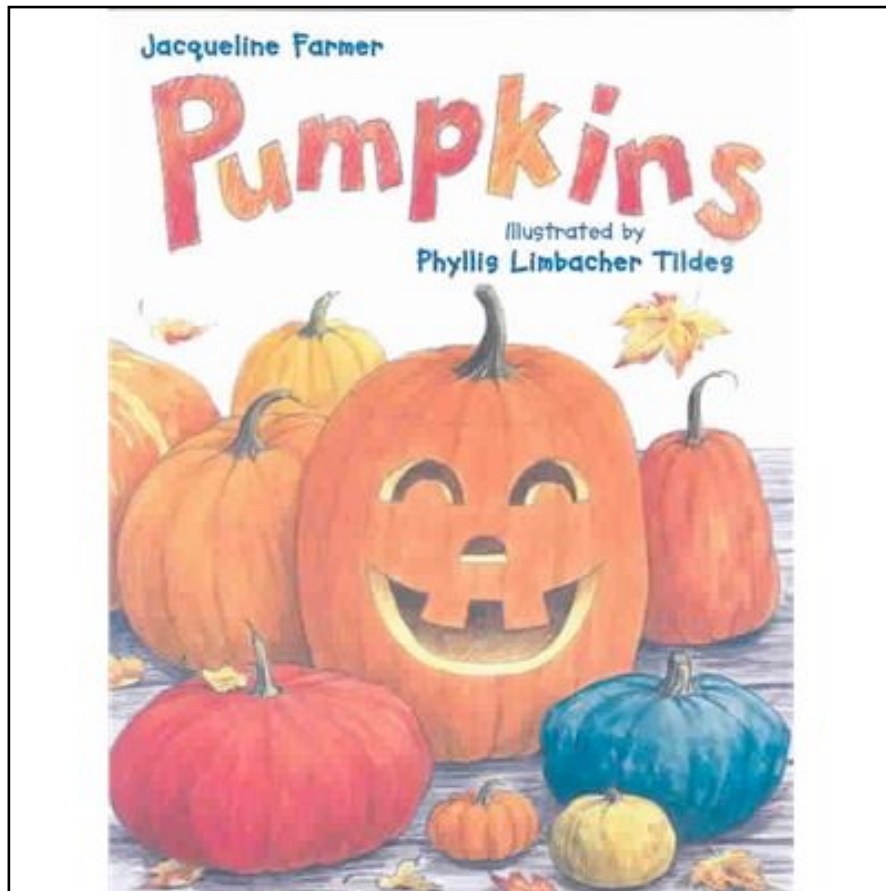
***Objetivo de Aprendizaje # 7:***



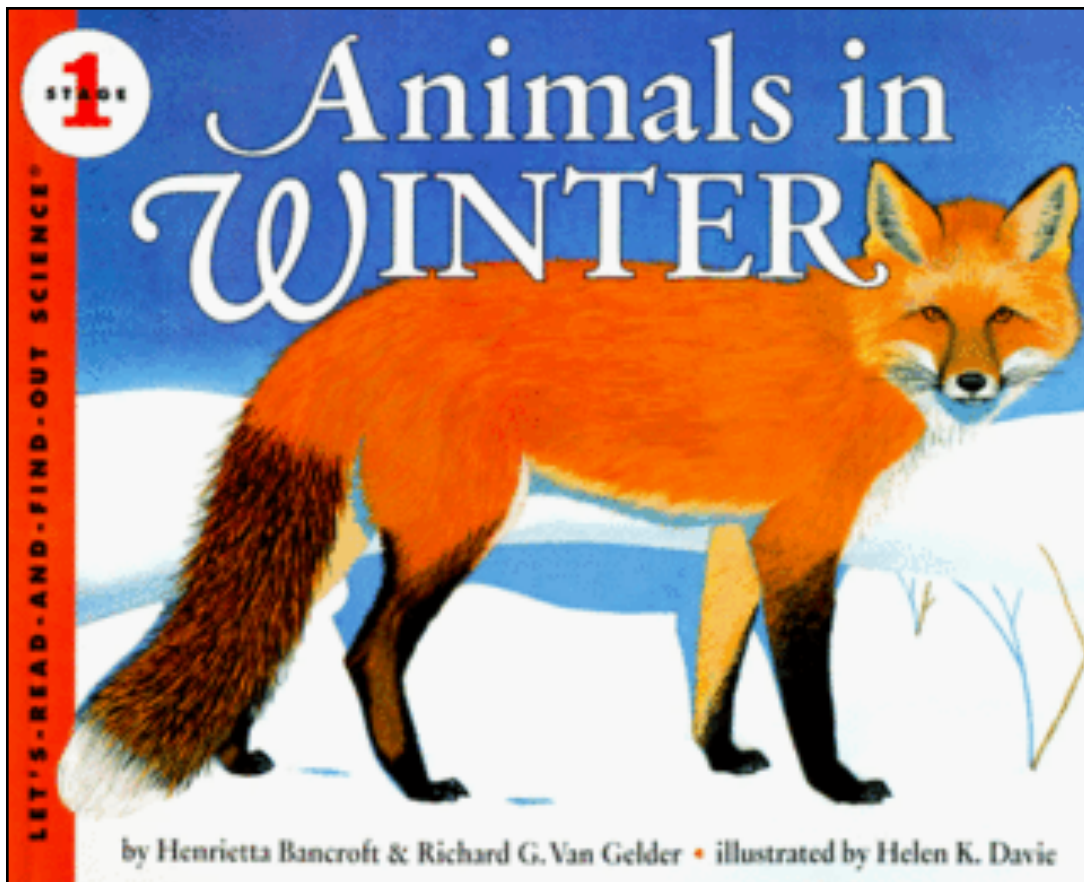
*“Puedo nombrar al autor e ilustrador y contar su papel en un texto informativo”.*

***Práctica:***

9. Usando la imagen de este libro, dibuja un círculo sobre el nombre del autor.



10. Usando la imagen de este libro, dibuja un círculo sobre el nombre del ilustrador.



**Objetivo de Aprendizaje # 9:**



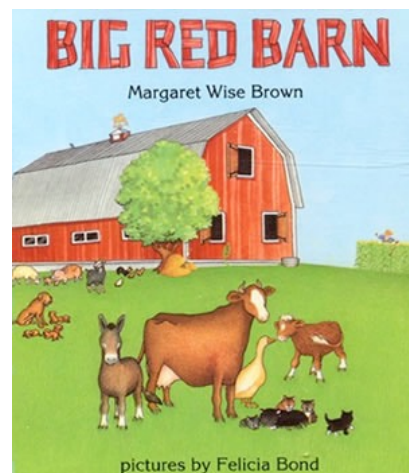
*“Puedo nombrar al autor e ilustrador y contar su papel”.*

**Práctica:**

11. ¿Cuál es el papel de un/a autor/a de un libro?

- a. hacen los dibujos
- b. ellos escriben las palabras
- c. ellos leen el cuento

12. Dibuja un círculo sobre el nombre de la autora de este libro “Big Red Barn”.



13. ¿Cuál es el papel de un/a ilustrador/a de un libro?

- a. hacen los dibujos
- b. ellos escriben las palabras
- c. ellos leen el cuento

14. Dibuja un círculo sobre el nombre de la ilustradora de este libro "Big Earth, Little Me".



## Estándares Anuales

Estas normas se practicarán diariamente durante todo el año escolar.

*Objetivo de Aprendizaje #1 y #2:*



*"Puedo encontrar y nombrar todas las letras del alfabeto," y "Puedo decir el sonido que hace la letra".*

*Práctica:*

¿Cuáles son los nombres de estas letras?

- 1. R G M I L
- 2. p i d j b

Di el sonido que hace cada letra.

- 3. S A P Z
- 4. h r f g

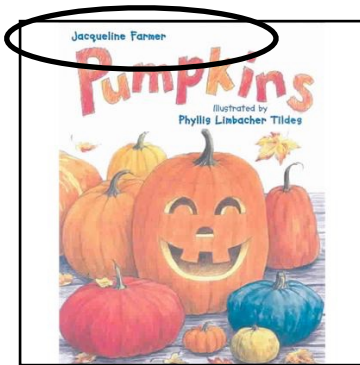
# Vocabulario Esencial de Lectura

- \* **palabra** (*word*): una combinación de letras que significa algo
- \* **letra** (*letter*): un carácter que representa un sonido character representing a sound
- \* **alfabeto** (*alphabet*): la colección de letras de A - Z que representan sonidos
- \* **letras mayúsculas** (*upper case*): las letra escrita que es más grande que la letra minúscula
- \* **letras minúsculas** (*lower case*): las letras escrita que es de menor tamaño que la letra mayúscula
- \* **texto** (*text*): el cuerpo principal de una obra escrita
- \* **oración** (*sentence*): una cadena de palabras juntas
- \* **palabras a la vista** (*sight word*): palabras que los alumnos deben saber de vista
- \* **fluidez** (*fluency*): poder hacer algo rápido y correcto
- \* **detalles** (*detail*): datos que apoya la idea principal
- \* **palabras de pregunta** (*question words*): quién, qué, cuándo, dónde y por qué
- \* **pagina del titulo** (*title page*): la página de un libro que muestra el título, autor, ilustrador y editor
- \* **autor/a** (*author*): la persona que escribió la historia / texto
- \* **ilustrador/a** (*illustrator*): la persona que dibujó las imágenes en una historia / texto

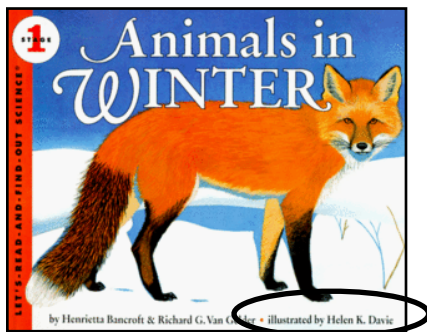
# Clave de Respuestas Lectura

1. La primera palabra que debe leer es “podrías”. Luego deben seguir la dirección correcta con el dedo.
2. La segunda oración está escrita correctamente.
3. Los estudiantes deben escribir la oración usando el espacio entre los dedos.
4. Los estudiantes deben leer las palabras con fluidez.
5. Aprender sobre los murciélagos.
6. Ellos tienen pelaje y nacen vivos
7. Ellos salen por la noche.
8. Los estudiantes pueden mostrar las tres partes: portada, contraportada y página de título.

9.



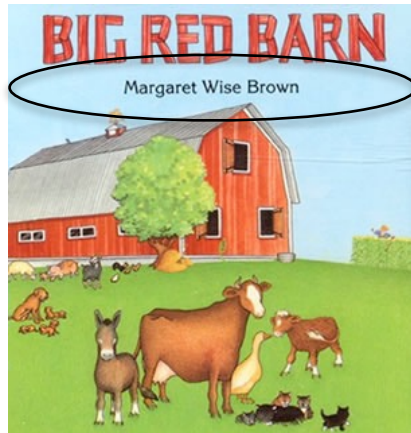
10.



11. b

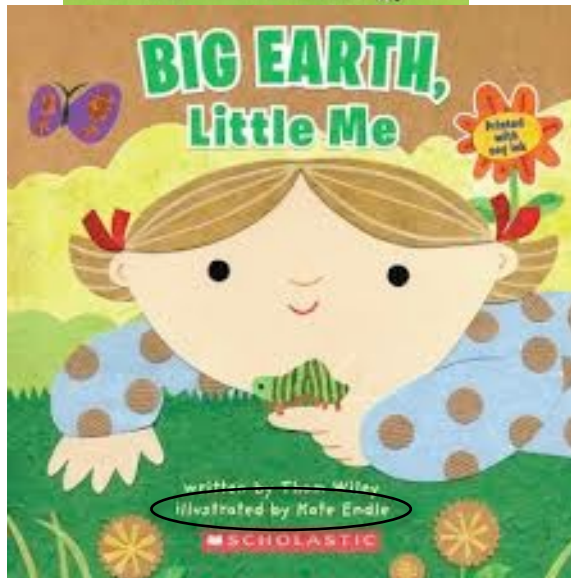
12.





13. a

14.



## Clave de Respuestas de Estándares Anuales

El niño debe decir el nombre y el sonido de cada grupo de letras.